

2021-2022

# BRİFİNG DOSYASI



## T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI İHKİB KAĞITHANE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



**MESLEĞİM**  
HAYATIM

Bir yol haritası niteliği taşıyan Mesleğim Hayatım Portalı'nın mesleki ve teknik eğitime erişimin geliştirilmesine, kapasitesinin artırılmasına, eğitim sektörünün toplumla ve iş dünyası ile ilişkilerinin geliştirilmesine ve nitelikli işgücünün istihdamının sağlanmasına katkıda bulunmasını ümit ediyor.



**ALANLARIMIZ**

**GRAFİK VE FOTOĞRAF  
MUHASEBE VE FİNANSMAN  
ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ  
EL SANATLARI TEKNOLOJİLERİ  
PAZARLAMA VE PERAKENDE  
TEKSTİL TEKNOLOJİLERİ  
MODA TASARIMI TEKNOLOJİLERİ**



ÜRETEN  
OKULLAR

2023 Eğitim  
VİZYONU



2023 Eğitim Vizyonu'nun temel amacı; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayırına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmektir.

*"Eğitim içinde üretim, Üretim içinde eğitim"*

# İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

**Mehmet Akif ERSOY**

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi M. Kemal

İÇİNDEKİLER

<b>Stratejik Amaç ve Hedefler.....</b>	<b>2</b>
<b>Misyon ve Vizyon .....</b>	<b>2</b>
<b>Okulun Tarihçesi .....</b>	<b>3</b>
<b>Kurum Kimlik Bilgileri .....</b>	<b>4</b>
<b>Yönetim ve Organizasyon Şeması.....</b>	<b>5</b>
<b>İdari Birimler.....</b>	<b>5</b>
<b>Kurumun Genel Özellikleri .....</b>	<b>6</b>
<b>Personel Bilgileri.....</b>	<b>7</b>
<b>Öğrenci Bilgileri.....</b>	<b>7</b>
<b>Şube ve Öğrenci Sayıları.....</b>	<b>7</b>
<b>Öğrencilere İlişkin Veriler.....</b>	<b>7</b>
<b>Kurumun Başarıları.....</b>	<b>7</b>
<b>Donanım Bilgileri .....</b>	<b>8</b>
<b>Alanlarımız.....</b>	<b>10</b>
<b>Grafik ve Fotoğraf.....</b>	<b>12</b>
<b>Muhasebe ve Finansman.....</b>	<b>14</b>
<b>Çocuk Gelişimi ve Eğitimi .....</b>	<b>16</b>
<b>Pazarlama ve Perakende .....</b>	<b>18</b>
<b>El Sanatları Teknolojileri.....</b>	<b>20</b>
<b>Tekstil Teknolojileri.....</b>	<b>21</b>
<b>Moda Tasarımı Teknolojileri.....</b>	<b>22</b>

## STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

### AMAÇLAR

Türkiye Cumhuriyeti Devletinin yasalarına, Atatürk ilke ve inkılaplarına, toplumun genel ahlak kurallarına, okul düzenine içinden gelerek uyan, arkadaşlarının hakkına saygılı, milli ve manevi değerlerine bağlı, fiziksel, zihinsel ve duygusal güçlerini uyumlu olarak kullanıp yeteneklerini, bilgi ve becerilerini geliştirerek mevcut piyasa şartlarına uygun nitelikli eleman olarak, milletine yurduna ve tüm insanlığa faydalı öğrenciler yetiştirmektir.

### MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi Türk Milli Eğitimin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda tekstil ve hazır giyim sektörünün ihtiyaçlarına uygun sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayabilen yeteneklerinin gelişmesini sağlayarak ve günün teknolojisini kullanabilen mesleğinde yenilikçi teknik eleman yetiştirmek ve yüksek öğrenimine hazırlamaktır. Türkiye'nin mesleki ve teknik eğitimde en saygın ve tercih edilen kurumu olmaktır.

### VİZYONUMUZ

Öğrencilerimiz yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek teknoloji ve bireysel gelişim alanlarında yeterli donanım ve mesleki becerilere sahip olarak tekstil ve hazır giyim sektörüne hazırlayan Türkiye'nin mesleki ve teknik eğitimde en saygın ve tercih edilen kurumu olmaktır.

### DEĞERLERİMİZ

- Kalite
- Güvenilirlik
- Orijinallik
- İlgı
- Sevgi ve Saygı
- Erdemlilik
- Öğrenmeyi öğrenmek ➤ Huzur ve Güven Ortamı ➤ Bağlılık

### İLKELERİMİZ

- ➤ Öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmesi önceliğimiz.Şekil ve kalıpcılık değil kişilik geliştirmek hedefimizdir.
- ➤ Korku ve otorite yerine sevgiye ve demokratik katılıma önem veren bir eğitim anlayışı için çalışırız.
- ➤ Öğrenciler bütün çalışmalarımızın ortak noktasıdır.
- ➤ Eğitim programları ve öğretim sistemlerindeki gelişmeleri takip ederiz.

## OKULUN TARİHÇESİ

Okulumuz;

Milli Eğitim Bakanlığı ile İstanbul Hazır Giyim ve Konfeksiyon İhracatçılar Birliği (İHKİB) arasında imzalanan bir protokolle, Hazır Giyim ve Konfeksiyon sanayinde üretimin her aşaması ve yönetim konularında ara, teknik ve idari eleman yetiştirmek amacıyla 2004–2005 Eğitim öğretim yılında açılmıştır.



İlk olarak 2004–2005 Eğitim-Öğretim yılında 5 şubede 33 erkek 115 Kız olmak üzere toplam 148 öğrenci ile eğitim faaliyetine başlamıştır. Okulumuzda ilk, aynı zamanda kurucu Müdürü olarak Yasemin GÖKÇE görev yapmıştır. Bu eğitim öğretim döneminde Okulumuz Eylül Ayı içerisinde faaliyete başlamıştır ve yoğunlaştırılmış eğitim

uygulanmıştır. Okulumuzda Grafik ve Fotoğraf Alanı, Muhasebe ve Finansman Alanı, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı, Moda Tasarımı Teknolojileri Alanı, Tekstil Teknolojisi Alanı, Pazarlama ve Perakende Alanı ve El Sanatları Teknolojisi Alanları faaliyet göstermektedir. Giyim Üretim Teknolojisi Alanı ile El Sanatları Teknolojisi Alanlarının atölyeleri C blokta, Tekstil Teknolojisi ve Pazarlama ve Perakende Alanlarının atölyeleri ise B blokta yer almaktadır. Bu gün okulumuzda Grafik ve Fotoğraf , Muhasebe ve Finansman, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Tekstil Teknolojisi, Moda Tasarım Teknolojisi, Pazarlama ve Perakende, El Sanatları Teknolojisi Alanlarında olmak üzere toplam 886 öğrenci öğrenciyle eğitim öğretime devam edilmektedir. Okulumuz kaloriferle ısıtılmaktadır. A blokta idari kısım , Tekstil Teknolojisi Alanı Atölye ve Derslikleri ile Pazarlama Perakendecilik Alanının Atölye ve Laboratuvarı Muhasebe ve Finansman alanı ve atölyesi mevcuttur. B blokta ise Müdür Yardımcısı odaları , 21 derslik ve Çocuk Gelişimi ve Eğitimi mevcuttur. C blokta Moda Tasarımı Teknolojisi, Grafik ve Fotoğraf ve El Sanatları Alanlarına ait atölye ve derslikler bulunmaktadır.



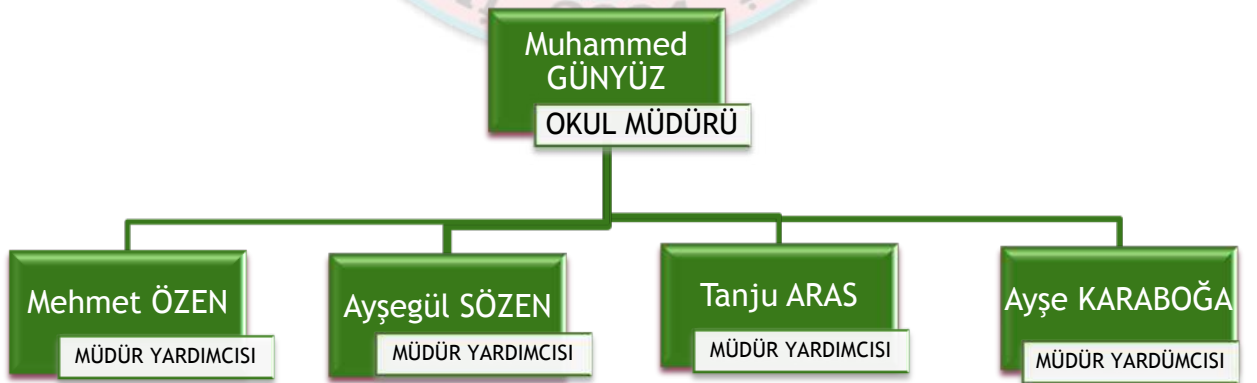
## KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

1. Kurumun Resmî Adı	İHKİB KAĞITHANE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
2. Adresi	Gürsel Mah. Görgülü Sok. No:26/1
3. Telefon	(212) 221 2676
4. Belgegeçer(Fax)	(212) 222 1543
5. E-Posta Adresi	962126@meb.k12.gov.tr
6. Web Adresi	mebk12.meb.gov.tr
7. Öğretim Şekli	GÜNDÜZ TEKLİ EĞİTİM
8. Öğretime Başlama Yılı	2004
9. Kurum Kodu	962126
10. Yabancı Dili	İNGİLİZCE
11. Okul Müdürü	Muhammed GÜNYÜZ
12. Müdür Yardımcısı	Mehmet ÖZEN
13. Müdür Yardımcısı	Ayşegül SÖZEN
12. Müdür Yardımcısı	Tanju ARAS
13. Müdür Yardımcısı	Ayşe KARABOĞA
14. Alanlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ GRAFİK VE FOTOĞRAF ALANI</li> <li>○ MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI</li> <li>○ ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI</li> <li>○ MODA TASARIMI TEKNOLOJİLERİ</li> <li>○ TEKSTİL TEKNOLOJİSİ ALANI</li> <li>○ PAZARLAMA VE PERAKENDE ALANI</li> <li>○ EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ ALANI</li> </ul>

## YÖNETİM VE ORGANİZASYON ŞEMASI



## İDARİ BİRİMLER





## KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	İSTANBUL
İlçe	KAĞITHANE
Mahalle/Köy	GÜRSEL MAHALLESİ
Cadde/Sokak	GÖRGÜLÜ SOKAK
Dış Kapı No	26
İç Kapı No	1
Yapım Yılı	2004
Blok Sayısı	3
Kat Adedi	8
Derslik Sayısı	21
Anasınıfı Derslik Sayısı	YOK
Özel Eğitim Sınıfı Sayısı	YOK
Kütüphane(Var/Yok)	VAR
Mescit	VAR
Isınma Şekli	KALORİFER
Kamera Sayısı	60
Pansiyon(Var/Yok)	YOK
Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dahil)	VAR
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	7
Öğretmenler Odası Sayısı	2

## İHKİB KAĞITHANE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ GENEL ÖĞRETMEN DURUMU

	Adı ve Soyadı	Görevi	Branşı
1	Muhammed GÜNYÜZ	Okul Müdürü	Makina
2	Mehmet ÖZEN	Müdür Yardımcısı	Pazarlama ve Perakende
3	Ayşegül SÖZEN	Müdür Yardımcısı	Moda Tasarımı Teknolojileri
4	Tanju ARAS	Müdür Yardımcısı	Türk Dili ve Edebiyatı
5	Ayşe KARABOĞA	Müdür Yardımcısı	Türk Dili ve Edebiyatı
6	Sema KOYUNCU	Alan Şefi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi
7	Şükran Adıgüzel ÇOŞKUN	Alan Şefi	Moda Tasarımı Teknolojileri
8	Sevil ÖZDEMİR	Alan Şefi	El Sanatları Teknolojileri
9	Ayça AĞAOĞLU	Alan Şefi	Grafik Ve Fotoğraf
10	Hatice BOZER	Alan Şefi	Tekstil Teknolojileri
11	Gülşen TÜRK	Alan Şefi	Muhasebe ve Finansman
12	Murat BULUT	Alan Şefi	Pazarlama ve Perakende
13	A.CANSU ÖREN	Öğretmen	Matematik
14	ABDULLAH DEREBAŞI	Öğretmen	Beden Eğitimi
15	AYŞEN ORDU	Öğretmen	Moda Tasarımı Teknolojileri
16	AZİME KAYA	Öğretmen	El Sanatları Teknolojileri
17	BERNA ŞANLI	Öğretmen	Matematik
18	BETÜL UÇAR	Öğretmen	Türk Dili ve Edebiyatı
19	BÜŞRA YILMAZ	Öğretmen	Türk Dili ve Edebiyatı
20	CANAN YÜREK	Öğretmen	Tekstil Teknolojileri
21	CEYDA ARDOS	Öğretmen	Moda Tasarımı Teknolojileri
22	DİLARA ASLAN	Öğretmen	Biyoloji
23	ELMAS DOĞAN	Öğretmen	Felsefe
24	EMİNE AKSU	Öğretmen	Muhasebe ve Finansman
25	EMİNE ÖZDEMİR	Öğretmen	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi
26	FARUK SOLAK	Öğretmen	Grafik Ve Fotoğraf
27	FİLİZ KUŞ	Öğretmen	Tarih
28	GÜL ALTINTAŞ	Öğretmen	Pazarlama ve Perakende
29	GÜLLÜ MUHTAROĞLU	Öğretmen	Türk Dili ve Edebiyatı

30	HACER KESGİN	Öğretmen	Türk Dili ve Edebiyatı
31	HACER ÇELİK	Öğretmen	Moda Tasarımı Teknolojileri
32	HİLAL ÇINAR KARLIOĞLU	Öğretmen	İngilizce
33	İREM ÖZDEŞ	Öğretmen	Psikoloji
34	KADRIYE ÖZGÜR	Öğretmen	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi
35	MAHMUT UĞUR	Öğretmen	Fizik
36	MELİS KARAPELİT	Öğretmen	Beden Eğitimi
37	MERAL YILDIRIM	Öğretmen	El Sanatları Teknolojileri
38	MERVE ÖZYALÇIN	Öğretmen	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi
39	MERVE BAYSAL	Öğretmen	Matematik
40	MERVE AÇAR	Öğretmen	Muhasebe ve Finansman
41	MISRA GÜNTÜRK	Öğretmen	Tekstil Teknolojileri
42	MUHAMMED KAYA	Öğretmen	Tarih
43	MURAT YILMAZ	Öğretmen	İngilizce
44	MUSTAFA BEZCİOĞLU	Öğretmen	İngilizce
45	MUSTAFA SAFA DAŞDELEN	Öğretmen	Coğrafya
46	NESRİN KOLAK	Öğretmen	Moda Tasarımı Teknolojileri
47	NIHAT ÖRTEN	Öğretmen	Tekstil Teknolojileri
48	OĞUZHAN SAĞIR	Öğretmen	Din Kültürü
49	OĞUZHAN BATTAL	Öğretmen	Tarih
50	ÖZGE TANRIVERDİ	Öğretmen	Moda Tasarımı Teknolojileri
51	ÖZGE ALA	Öğretmen	İngilizce
52	ÖZGÜR PARLAK	Öğretmen	Matematik
53	RASİM KILIÇ	Öğretmen	Tekstil Teknolojileri
54	SAADET PAK	Öğretmen	Moda Tasarımı Teknolojileri
55	SELİN OTURANEL KÖSE	Öğretmen	Biyoloji
56	SEMA ALIŞKAN	Öğretmen	Grafik Ve Fotoğraf
57	SEVİL ORAL	Öğretmen	Felsefe
58	SİBEL GÜMÜŞSU	Öğretmen	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi
59	TUĞBA YILDIZ	Öğretmen	Kimya
60	ÜMMÜ ÜNAL	Öğretmen	Türk Dili ve Edebiyatı
61	YASEMİN ELVAN KIRMIZI	Öğretmen	Grafik Ve Fotoğraf
62	ZELİHA YILDIZ	Öğretmen	Türk Dili ve Edebiyatı

## PERSONEL BİLGİLERİ

## KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Ücretli	Hizmet Alımı	Toplam	İhtiyaç
<b>Müdür</b>	-	-	-					
<b>Müdür Başyardımcısı</b>	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Müdür Yardımcısı</b>	3	-	-	1	-	-	4	
<b>Öğretmen</b>	31	-	-	-	33	-	64	
<b>Hizmetli</b>	2	-	-	-	-	2	4	
<b>Memur</b>	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Sürekli İşçi</b>	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Aşçı</b>	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Güvenlikçi</b>	-	-	-	-	-	1	-	
<b>Kaloriferci</b>	-	-	-	-	-	-	-	
<b>TOPLAM</b>	<b>36</b>	-	-	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	

## ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

## ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLAR	Anasınıfı	Kreş	Hazırlık Sınıfı	9.Sınıflar	10.Sınıflar	11.Sınıflar	12.Sınıflar	TOPLAM
<b>Şube Sayısı</b>	-	-	-	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>33</b>
<b>Öğrenci Sayısı</b>	-	-	-	<b>251</b>	<b>264</b>	<b>205</b>	<b>166</b>	<b>886</b>



## DONANIM BİLGİLERİ

Araç -Gereçler	2021 YILI Mevcut Sayısı	İhtiyaç
<b>Bilgisayar</b>	120	
<b>Dizüstü Bilgisayar</b>	6	
<b>Akıllı Tahta</b>	43	
<b>Tablet</b>	5	
<b>Yazıcı</b>	12	
<b>Tarayıcı</b>	6	
<b>Tepegöz</b>	1	
<b>Projeksiyon</b>	3	
<b>Televizyon</b>	3	
<b>Fen Laboratuvarı</b>	-	
<b>Bilgisayar Lab.</b>	-	
<b>Faks</b>	1	
<b>Fotoğraf Makinesi</b>	1	
<b>Kamera</b>	-	
<b>Baskı Makinesi</b>	1	

## ALANLARA AİT ATÖLYE BİLGİLERİ

Alanlar	2020 YILI Mevcut Sayısı	2021 YILI Mevcut Sayısı	İhtiyaç
<b>Grafik ve Fotoğraf</b>	2	2	
<b>Muhasebe ve Finansman</b>	1	1	
<b>Çocuk Gelişimi ve Eğitimi</b>	2	2	
<b>Pazarlama ve Perakende</b>	1	1	
<b>El Sanatları Teknolojileri</b>	2	2	
<b>Tekstil Tasarımı Teknolojileri</b>	2	2	
<b>Moda Tasarımı Teknolojileri</b>	3	3	



# ALANLARIMIZ

GRAFİK VE FOTOĞRAF

MUHASEBE VE FİNANSMAN

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ

EL SANATLARI TEKNOLOJİLERİ

PAZARLAMA VE PERAKENDE

TEKSTİL TEKNOLOJİLERİ

MODA TASARIMI TEKNOLOJİLERİ

Sektör ihtiyaçları doğrultusunda Grafik ve Fotoğraf alanı altında; "grafik", "fotoğraf çekim" ve "fotoğraf baskı" dallarında ğretim programları hazırlanmıştır. Okulumuz " GRAFİK" dalında eğitim ve ğretim vermektedir.

İHKİB  
Grafik

GRAFİK  
VE  
FOTOĞRAF





Grafik ve Fotoğraf alanı altında yer alan dalların yeterliklerini kazandırmaya yönelik, eğitim ve öğretim verilen alandır. Grafik ve fotoğraf sanatının temel işlevi bir mesajı iletmek, bir ürün yada



hizmeti tanıtmaktır. Grafik ve Fotoğraf alanı altında yer alan dallarda, sektörün ihtiyaçları bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazandıran nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmek amaçlanmaktadır. Bu alanda çalışacak eğitilmiş elemana her zaman ihtiyaç vardır. Orta ve büyük ölçekli matbaa ve yayın kuruluşlarında, grafik tasarım stüdyolarında, reklâm ajanslarında, medya sektöründe, bünyesinde tanıtım birimi bulunan kurum ve kuruluşlarda çalışabilirler. Fotoğrafçılar ise fotoğraf

laboratuvar hizmeti veren işletmeler, fotoğraf stüdyoları, fotoğraf ile ilgili yayıncılık yapan kuruluşlar, fotoğraf turizmi yapan şirketlerde, reklam ajanslarda ve basın kuruluşlarında çalışabilirler.



## GRAFİK

**Tanımı:** Bir mesajı görsel yolla belirli bir hedef kitleye ulaştırmak amacıyla tasarımları elle ve bilgisayarla sanatsal ölçütler içinde hazırlama yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır.

**Amacı:** Grafik ve Fotoğraf alanı altında grafikerlik mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

## EĞİTİM SÜRESİ

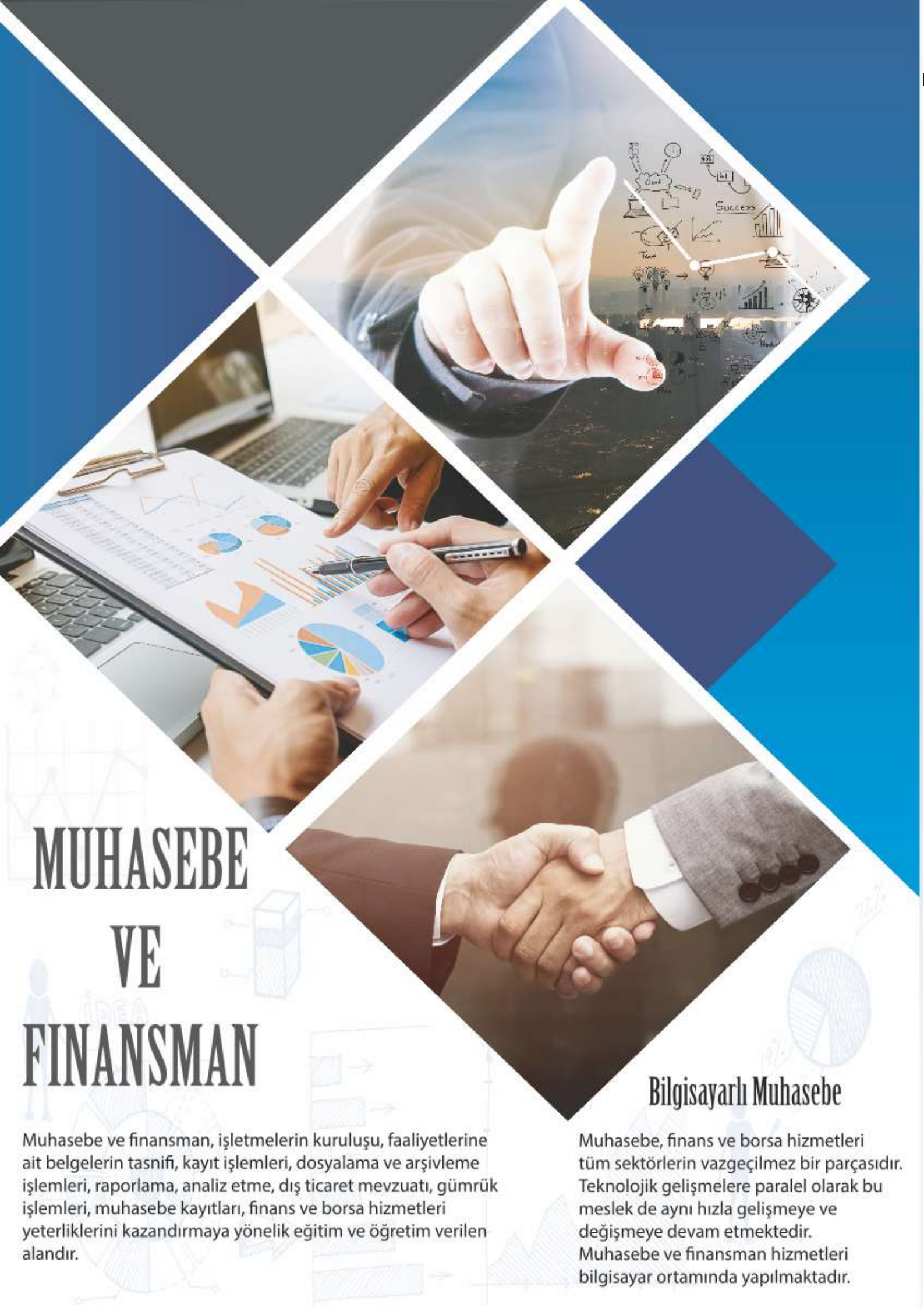
Alan programının toplam eğitim süresi, 9. sınıftan itibaren 4 öğretim yılı olarak planlanmıştır. Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, grafik ve fotoğraf alanı haftalık ders çizelgesi, dersler ve modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır

## ALANA AİT DALLAR

1. Grafik,
2. Fotoğraf

**Okulumuzda GRAFİK dalında eğitim verilmektedir.**





# MUHASEBE VE FINANSMAN

Muhasebe ve finansman, işletmelerin kuruluşu, faaliyetlerine ait belgelerin tasnifi, kayıt işlemleri, dosyalama ve arşivleme işlemleri, raporlama, analiz etme, dış ticaret mevzuatı, gümrük işlemleri, muhasebe kayıtları, finans ve borsa hizmetleri yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

## Bilgisayarlı Muhasebe

Muhasebe, finans ve borsa hizmetleri tüm sektörlerin vazgeçilmez bir parçasıdır. Teknolojik gelişmelere paralel olarak bu meslek de aynı hızla gelişmeye ve değişmeye devam etmektedir. Muhasebe ve finansman hizmetleri bilgisayar ortamında yapılmaktadır.

Teknolojinin gelişmesiyle birlikte Küreselleşen dünya da olduğu gibi ülkemizde de elektronik ticaret, borsa ve finans yönetimi, dış ticaret işlemleri önemini arttırmaktadır. Muhasebe ve finansman alanında zamanın ve sektörün ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde belgelendirme, kaydetme, raporlama, analiz ve yorumlama yöntemlerini yakından izleyerek öğrencilerimize eğitim verilmektedir. Öğrencilerimiz alanımızda eğitim alırken sektör ile birlikte mevzuat ve kanunlarda meydana gelen değişimleri de yakından takip edeceklerdir.



Paranın ve ticaretin olduğu her yerde sektörün ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte öğrenciler yetiştirmek bölümümüzün yegâne amacı ve hedefidir.

Muhasebe finansman alanında,

- ✓ Bilgisayarlı muhasebe
- ✓ Dış ticaret ofis hizmetleri
- ✓ Finans ve Borsa Hizmetleri dallarından oluşmakta olup okulumuzda bilgisayarlı muhasebe dalında eğitim verilmektedir.

Bilgisayarlı muhasebe dalında eğitim gören öğrencilerimize aldıkları seçmeli meslek dersleri kapsamında diğer dallar ile bağlantı kurabileceği bir eğitim hizmeti sağlanmaktadır. Ayrıca bakanlığımızca yenilenen çerçeve öğretim programı ile öğrencilerimize sertifikalı seçmeli dersler verilmektedir.

Öğrencilerimiz 9. Sınıftan başlayarak meslek dersleri ile, ofis uygulamaları (Word, Excel vb. ), genel muhasebe, beyannameler, hukuk, Klavye tekinleri vb. derslerinde eğitim almaktadır. Derslerin dışında öğrencilerimiz çeşitli proje ve yarışmalara (TÜBİTAK, F Klavye yarışması vb.) katılım sağlamaktadır. Bilgisayarlı muhasebe dersinde öğrencilerimize meslek mensuplarının en çok tercih ettiği programlar öğretilmektedir. Bilgisayarlı muhasebe dersimizde öğrencilerimiz TÜRMOB destekli LUCA projesi kapsamında da eğitim almaktadır. 12. Sınıf öğrencilerimiz işletmelerde beceri eğitimi dersi kapsamında sektörün ileri gelen meslek mensupları ve kurumsal şirketlerin mali – muhasebe departmanlarında stajyer öğrenci olarak çalışma imkânı bulmaktadır.



# ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ



- » Müzikli Dramatizasyon
- » Drama
- » Pandomim
- » Dans Gösterisi
- » Taklit Oyunları
- » Öykü Anlatımı ve Uygulamaları
- » Artık Materyal Çalışmaları

- » Sanat Etkinlikleri
- » Türkçe Dil Etkinlikleri
- » Müzik Etkinlikleri
- » Fen ve Doğa Etkinlikleri
- » Matematik Etkinlikleri
- » Oyun Etkinlikleri
- » Günlük ve Aylık Plan Uygulamaları

## Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Alanı Atölyeleri



Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Alanına Ait iki adet atölye bulunmaktadır.

### Çocuk Gelişimi Bölümünün Amacı:



0-18 yaş grubu normla gelişim gösteren, özel gereksinimi olan, korunmaya muhtaç, çalışan, göçmen, suça yönelmiş ya da hastanede yatan çocukların zihinsel, motor, öz bakım, sosyal ve duygusal gelişim alanlarını yaş düzeylerine uygun olarak değerlendiren, her çocuğun bireysel özelliklerine göre geliştirici eğitim ve destek programları hazırlayan ve uygulayan çocuk gelişimci yetiştirmektir. Bu görevini yaparken çağdaş ve bilimsel yaklaşımlarla, çocuk, aile, eğitimci ve toplumla ilgili projeler geliştirir; projeleri toplumun her kesiminden çocuk ve ailelerin yüksek yararına olacak şekilde hayata geçirip yaygınlaştırır. Çocuk Gelişimi mezunları eğitim, sağlık, sosyal hizmetler alanlarında ve diğer sektörlerde görev alabilmektedir.



ഒരു  
ട്രാൻസ്ഫോർമേഷൻ  
ടെക്നോളജി

Okulumuz El Sanatları Teknolojisi Alanı; İletişim ve teknoloji sayesinde hızla değişen günümüz dünyasına ve sosyal yaşamına uygun olarak el sanatlarımız da değişimden payını almaktadır. Geçmişini korumak koşuluyla; değişen kültürel yapı, teknoloji, malzeme ve teknikler doğrultusunda güncel tasarımlar üreterek eğitim verilmektedir.

### ALANIN TANIMI

El sanatları teknolojisi alanı altında yer alan dalların yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

### ALANIN AMACI

El Sanatları Teknolojisi alanı altında yer alan dallarda, sektörün ihtiyaçları, bilimsel teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

### MİSYONUMUZ

Mesleğinde üretim sektörünün ihtiyaçlarını karşılayabilecek yeterli mesleki bilgi ve beceriye sahip , alanında yenilikleri araştırıp geliştirebilen teknik elemanlar yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Çağdaş mesleki teknik eğitimin gerektirdiği niteliklere sahip, uluslararası platformda tercih edilen teknik elemanlar yetiştirmektir.

### ALANDA AÇIK OLAN DALLAR z

\***Dekoratif Ev Tekstili Dalı** (Ev dekorasyonunda kullanılan tekstil ürünlerinin tasarımı ve üretimi , oyuncak ürünlerinin tasarımı ve



üretimi )

- \* **Sanayi Nakış dalı** (Desen programı kullanma ve Sanayi makinalarında tekniğe uygun işleme yaparak nakışlı ürün oluşturma yeterliliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim yapılmaktadır.)

### EĞİTİM VE KARIYER İMKANLARI

Temel yeterlilik testi sınavını(TYT) başaranlar lisans programlarına ya da ön lisans programlarına devam edebilirler. Meslek Yüksek Okulunu bitirenler dikey(DGS) geçiş sınavı ile lisans programlarına geçebilirler.

Eğitimi tamamlayarak yeterlik sertifikalarını alan ve sektörde işbaşında deneyim kazanan kişiler, el sanatları ile ilgili işletmelerde kariyer yapabilirler.



Pazarlama ve perakende, satış işlemlerini yürütme, stok faaliyetlerini yapma ve bunlarla ilgili belgeleri düzenleme, mal, can ve diğer sigorta edilebilir riskleri belirleme, sigortapoliçesi satma, hasar takip işlemleri yapma, alım, satım, kiralama ve emlak ile ilgili aracılık işleri yapma, satış işlemlerini yürütme, stok kontrolleri, reyon düzeni, gıda hijyeni uygulayarak müşteri beklentilerini karşılama ve bunlarla ilgili belgeleri düzenleme yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

# PAZARLAMA VE PARAKENDE



Ürün, fiyat, dağıtım ve tutundurma faaliyetlerini kapsamaktadır. Yani insanların ihtiyaçlarını belirleme aşamasından hangi ürünün tasarlanacağı, hangi fiyatın uygulanacağını hangi yollarla dağıtılacağını kapsayan, ciddi yönetim becerisi gerektiren faaliyetlerin bütünüdür.

- \* PAZARLAMA STRATEJİK DÜŞÜNME KABİLİYETİ GEREKTİREN ALANDIR
- \* ARAŞTIRMALARA GÖRE, GÜNÜMÜZDE EN FAZLA İŞ İLANI YAYINLANAN İŞ SEKTÖRÜDÜR
- \* YENİ BİR ALAN OLMASINDAN ve BU ALANDA UZMANLAMIŞ ELEMAN OLMAMASINDAN DOLAYI FAZLASIYLA ÇALIŞAN İHTİYACI OLAN TAZE BİR SEKTÖRDÜR



### **Pazarlama ve Perakende Alanının Amacı**

Sektörün ihtiyaçları ile bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda mesleki yeterliliklerini kazanmış nitelikli öğrenciler yetiştirmektir.

### **Neden Pazarlama ve Perakende Alanı?**

Pazarlama ve perakende sektörü dünya trendleri doğrultusunda son yirmi yıldır ülkemizde de önemli gelişmeler göstermiştir.

Tüketim ihtiyacının her geçen gün artması, sektörün organize olması gerekliliğini doğurmuş ve bunun sonucu olarak da bu iş kolunda kalifiye çalışan açığı meydana gelmiştir.

### **BU BÖLÜMDEN MEZUN OLANLAR HANGİ İŞ ALANLARINDA ÇALIŞABİLİRLER?**

- \* Şirketlerin araştırma geliştirme (AR-GE ) bölümlerinde
- \* Alışveriş merkezlerinde (AVM), mağaza yöneticisi konumunda
- \* İşletmelerde Satış danışmanı olarak
- \* İşletmelerde ürün geliştirme bölümlerinde çalışabilirsiniz
- \* Tüm gıda sektörlerinin satış birimlerinde
- \* Kamu sektöründe devlet dairelerinde
- \* Şirketlerin Halkla ilişkiler birimlerinde
- \* Reklam Sektöründe
- \* Organizasyon Şirketlerinde



# TEKSTİL TEKNOLOJİLERİ ALANI

Tekstil mamullerini baskı yöntemleri ile renklendirme yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. Tekstil teknolojisi alanında tekstil baskı ve desencililiği mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Baskıcı; tekstil baskıcılığı ile ilgili birimlerde planlama yaparak amaçlar doğrultusunda her türlü makineyi de kullanarak tüm mamullere baskı yapabilme bilgi ve becerisine sahip nitelikli kişidir.

Tekstil teknolojisi alanı altında yer alan iplik üretim teknolojisi, dokuma üretim teknolojisi, Örme üretim teknolojisi, tekstil baskı ve desencilığı, tekstil boya apre ve laborantlığı dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alanlardır.



### **Tekstil Teknolojisi Alanın Amacı Nedir?**

Tekstil Teknolojisi alanı altında yer alan mesleklerde, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

**İHKİB Kâğıthane Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Tekstil Teknolojisi Alanında üç dalda eğitim ve öğretim verilmektedir.**

- 1- Örme üretim teknolojisi
- 2-Tekstil baskı ve desencilığı
- 3-Tekstil boya apre ve laborantlığı

### **ÖRME ÜRETİM TEKNOLOJİSİ DALI**

Düz örme sektöründe faaliyet gösteren düz örme ve düz örme konfeksiyon yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır.



### **TEKSTİL BASKI VE DESENCİLİĞİ DALI**

Bölümümüzde ;tekstil dijital baskı ve emprime sektörüne her türlü tişört, kumaş, giysi, çorap, ev tekstili kumaşları vb. tekstil ürünlerinin desenlerini bilgisayar ortamında çizebilen ve bu desenlerin baskısını dijital ve dijital transfer baskı makinelerinde yapabilen teknisyenler yetiştirilmektedir.



### **TEKSTİL BOYA APRE VE LABORANTLIĞI DALI**

Tekstil mamullerini boyama ile renklendirme yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. Boyacı; tekstil boyacılığı ile ilgili birimlerde planlama yaparak amaçlar doğrultusunda her türlü makineyi de kullanarak tüm mamullere ön terbiye ve boyama işlemleri yapabilme ve becerisine sahip nitelikli kişidir.

# MODA TASARIM TEKNOLOJİLERİ



Naeem Khan - Mavi buckeye kelebek

Moda ve tekstil sektörü küresel düzeyde hızla değişen pazar ve rekabet koşulları nedeni ile sürekli ve dinamik bir gelişim içindedir. Küreselleşmeyle birlikte giyim üretim teknolojisi sektöründe rekabet büyük yoğunluk kazanmaktadır. Bu doğrultuda Moda Tasarım Teknolojileri



giysi kalıbı hazırlama ve üretim uygulamalarını tekniğine uygun şekilde yapma ile ilgili ortak bilgi, beceri ve yetkinliklerin yanı sıra;

Giysi Kalıp Tasarımı ve Üretimi Dalında; çocuk, kadın, erkek giyim kalıp çizim ve



üretimini yapma, üretim organizasyon ve kalite kontrolü uygulamalarını yapma, desen tasarımı uygulamalarını yapma, model tasarımı, artistik ve teknik çizim uygulamalarıyla koleksiyon oluşturma bilgi beceri ve yetkinlikleri kazandırılmaktadır. Terzilik Dalında; kişiye özel kadın, erkek üst giyim, dış giyimin kalıp ve üretimini, üretim organizasyon ve kalite kontrolü uygulamalarını yapma, desen tasarımı uygulamalarını, aksesuar tasarımını bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır. İhkib Kağıthane Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Moda Tasarım Teknolojileri alanında 3 adet tam donanımlı bilgisayarlı moda tasarım üretim atölyesi, 1 adet son teknoloji bilgisayarlı kalıp atölyesi, 1 adet kalıp tasarım stüdyosu, 1 adet kesim atölyesi bulunmaktadır. Alanımıza öğrenciler ilköğretim okullarından merkezi yerleştirme ve lgs sınavıyla (sınavlı) olmak üzere 2 kategoride yerleşmektedir.





# OKUL İÇİ VE DIŞI FAALİYETLERİMİZ

---



## KAĞITHANE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZ UFUK DİLEKÇİ OKULUMUZA HOŞ GELDİNİZ

İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Ufuk DİLEKÇİ ve Şube Müdürü Ayhan Sayar, okulumuzu ziyaret ederek, okul idareci ve öğretmenleriyle bir araya gelmiş eğitim-öğretim çalışmalarını hakkında bilgi almıştır.



**2 ULUSAL ÖĞRETMENLERİ ARASI YENİLİKÇİ D MATERYALLERİ TASARIM YARIŞMASININ FİNAL VE ÖDÜL TÖRENİ VE SERGİDE KARŞILAMA EKİBİ OLARAK İHKİB ÖĞRENCİLERİ**



**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZ LEVENT YAZICI VE İHKİB ÖĞRENCİLERİ**





## YERLİ VE MİLLİ ÜRETİMDE İHKİB



## 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI KUTLAMALARIMIZ



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kapsamında okulumuzda gerçekleştirilen sergi ve gösteriler

# 10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ

Okul Müdürümüz ve tüm idare olmak üzere öğretmenlerimizin de katıldığı 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü saygı töreni öğrencilerimizin büyük özverisiyle gerçekleştirildi.



## ÖĞRETMENLER GÜNÜ ETKİNLİKLERİMİZ

Okul Müdürümüz ve tüm idare olmak üzere bütün öğretmenlerimizin katıldığı 24 Kasım Öğretmenler Günü Etkinliğimiz öğrencilerimizin sergiledikleri performans; içten ve samimi sunumları öğretmenlerimize bu güzel günde hem güzel bir hediye hem de moral oldu.



# MİLLİ AĞAÇLANDIRMA GÜNÜ

Öğrencilerimiz ile birlikte okulumuza çiçekler ekildi. Ve öğrencilerimize doğa sevgisi bilinci kazandırıldı.





## BAŞARILARIMIZ

- Okulumuz Moda Tasarımı ve Teknolojileri Bölümü İHKİB İnoaktif Fikir Maratonu Yarışmasında En İyi Takım Çalışmaları ödülü almıştır.
- Okulumuz karatede dalında katıldıkları müsamerede birincilik elde ederek altın madalya kazanmışlardır.
- 10 Kasım Atatürkü Anma Günü mektup yarışmasında derece elde edilmiştir.



## IFC İSTANBUL FASHİON CONNECTION MODA TRENDLERİ VE MODA FUARI

“İSTANBUL FASHION CONNECTION HAZIR GİYİM MODA FUARI” nda markasıyla ihracat yapmak



isteyen üreticiler ve koleksiyonlarıyla tüm dünyaya hizmet veren önemli sourcing firmaları yer alacak ve başta kadın ve erkek giyim olmak üzere, bebek ve çocuk giyim, denim ve spor giyim, abiye, gelinlik, iç çamaşırı, çorap, deri ve kürk konfeksiyon, ayakkabı ve saraciyeye ürün gruplarında firmalar onlarca ülkeden binlerce alıcıyla buluşmuştur.





# DOĞADAN TASARIMLAR

## GENÇ TASARIMCILAR İŞ BAŞINDA

Doğadan ilham alınarak yapılan tasarımlar daha işlevsel ve dikkat çekici olmaktadır. Aynı zamanda doğayla iç içe olmayı ve doğayı tanımayı öğrenmektedirler. Ve bu sayede doğayı koruma bilinci edinmektedirler. Bu sebeple okulumuzda başta Moda Tasarımı öğrencileri olmak üzere doğadan ilham alarak ve hayal güçlerini kullanarak, yaratıcılıklarını geliştirebilmek adına yapılan tasarım çalışmaları.





## DOĞA DOSTU GENÇ TASARIMCILAR



# MESLEKİ EĞİTİM VE SEKTÖR İŞ BİRLİĞİ, 15 "MÜKEMMELİYET MERKEZİ" İLE GÜÇLENECEK

OKULUMUZ SEKTÖREL MÜKEMMELİYET MERKEZİ SEÇİLMİŞTİR. TÜRKİYEDEKİ 15 OKULDAN MODA TASARIM TEKNOLOJİLERİ ALANI VE TEKSTİL TEKNOLOJİLERİ ALANINDA SEÇİLEN TEK OKULDUR. BU KAPSAMDA YAPILAN FAALİYETLER

## KARİYER REHBERLİĞİ ÇALIŞTAYI



## 9. SINIF KİMYA DERSİ ELEMENTLER SERGİSİ



## DİN DERSİ HAT ÇALIŞMALARI SERGİSİ





T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI  
İSTANBUL/KAĞITHANE  
İHKİB KAĞITHANE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2021-2022 BRİFİNG DOSYASI



**Web Sitemizi Ziyaret Edin.**  
<http://kagithaneihkib.meb.k12.tr>



[mebk12.meb.gov.tr](mailto:mebk12.meb.gov.tr)



0212 221 26 76



Gürsel Mahallesi ,Görgülü Sokak  
No 26/1 Kağıthane/ İSTANBUL  
Tel: 0 (212) 221 76 26



