

## ÖĞRENME STİLLERİ TESTİ

Sizi en iyi tanımlayan aktivitelerin yanına bir işaret koyun. İçinde en fazla işaret bulunan bölüm sizin baskın öğrenme stilinizi belirler. Farklı bölümlerde aynı sayıda işaretlenmiş aktivite bulunabilir. Bu da davranışlarınızda ya da öğrenme ortamlarında her üç öğrenme stilini de eşit ağırlıklı olarak kullandığınızı gösterir.

### Dokunarak-Hareket ederek

1. \_\_\_\_\_ Boş bir kağıda sütunlar çizmem istendiğinde kağıdı katlarım
2. \_\_\_\_\_ Sandalye de otururken sallanırım
3. \_\_\_\_\_ Bacağımı sallarım
4. \_\_\_\_\_ Kalemimi elimde döndürürüm, masada tempo tutarım
5. \_\_\_\_\_ Herşeye dokunmak isterim
6. \_\_\_\_\_ Kapının üst çerçevesine asılarak odaya atlamak isterim
7. \_\_\_\_\_ Bir şeye dokunmadan sadece görerek ve duyarak ona inanmam
8. \_\_\_\_\_ Genellikle hiperaktif olduğum söylenir
9. \_\_\_\_\_ Objeleri biriktirmeyi severim
10. \_\_\_\_\_ Kürdanları, kibritleri küçük küçük parçalara kırarım
11. \_\_\_\_\_ Aletleri açan boşaltır sonra yine bir araya getiririm
12. \_\_\_\_\_ Genellikle çok banyo yapar ya da duş alırım
13. \_\_\_\_\_ Genellikle ellerimi kullanarak ve hızlı konuşurum
14. \_\_\_\_\_ Başkalarının sözünü keserim

### TOPLAM

### Duyarak

1. \_\_\_\_\_ Konuşmayı severim
2. \_\_\_\_\_ Dinlemeyi severim
3. \_\_\_\_\_ Kendi kendime konuşurum
4. \_\_\_\_\_ Yüksek sesle okurum
5. \_\_\_\_\_ Okurken parmağımla takip ederim
6. \_\_\_\_\_ Okurken kağıda çok yaklaşıyorum
7. \_\_\_\_\_ Gözlerimi ellerime dayarım
8. \_\_\_\_\_ Genellikle diagram ve grafiklerle aram iyi değildir
9. \_\_\_\_\_ Yazılı karikatürleri tercih ederim
10. \_\_\_\_\_ Görsel ve sözcük hatırlama hafızam iyi değildir
11. \_\_\_\_\_ Kopyalanacak bir şey olmadan kolay çizemem
12. \_\_\_\_\_ Haritalardan çok sözel tarifleri ve yönergeleri tercih ederim
13. \_\_\_\_\_ Öğrenmek için jingle kullanırım
14. \_\_\_\_\_ Sembol ve simgelerle aram iyi değildir
15. \_\_\_\_\_ Sessizliğe dayanmam..ya ben ya da diğerlerinin konuşmasını isterim

### TOPLAM

### Görerek

1. \_\_\_\_\_ Duyduğum yönergelere dikkat etmem
2. \_\_\_\_\_ Sözel tariflerin tekrarlanmasını isterim
3. \_\_\_\_\_ Sözcükleri hatasız yazarım
4. \_\_\_\_\_ Konuşmacının ağzını izlerim
5. \_\_\_\_\_ Şarkı sözlerini hatırlamada zorlanırım
6. \_\_\_\_\_ Çok not tutarım
7. \_\_\_\_\_ Başkalarının ne yaptığını gözlerim
8. \_\_\_\_\_ Radyo ve televizyonu yüksek sesle dinlerim
9. \_\_\_\_\_ Diagram ve grafikleri kolay algılarım
10. \_\_\_\_\_ Telefonda konuşmayı sevmem
11. \_\_\_\_\_ Biri bana ders verir gibi birşeyler anlatırsa başka dünyalara dalarım
12. \_\_\_\_\_ Sözel yönergeleri kullanamam..haritaya gereksinim duyarım

### TOPLAM

## Farklı öğrenme stilleri için öneriler

### Dokunarak-Hareket ederek

#### Ders çalışırken

Sık sık ara vermeye gereksinim duyabilirsiniz. Sözcükleri ya da sözel bilgileri öğrenirken onları kuma yazın! ya da kilden yaratın!. Öğrenirken ellerinizi kullanabileceğiniz her fırsat size yardımcı olacaktır. Ders çalışırken hareket edin. Örneğin küçük çocuklar çarpım tablosunu öğrenirken trampolin üzerinde atlayabilirler.

#### Öğretmenlere ipuçları

Bu öğrenciler genellikle öğretmenleri tarafından başarısız olarak görülürler. Aslında bu öğrenciler yaratıcıdır ve ellerini kullanabilecekleri fırsatlar ararlar. Sınıfta mümkünse size yakın oturmaları ve aktiviteleri iyi organize edilmelidir. Bu öğrencilerin hareketliliklerinden sınıfta yararlanabilirsiniz. Örneğin sınıf panosunu düzenleyebilirler, sınıfın temizlenmesine yardımcı olabilirler ya da hareket gerektiren diğer işleri yapabilirler. Hatta sınıfta yapmaları gerekenleri ayakta yaharak bile daha rahat edebilirler.

### Duyarak

#### Ders çalışırken

Bu öğrenciler ders çalışmak için sessiz bir yere ihtiyaç duyarlar. Yüksek sesle okumakla ya da teybe kaydedilmiş materyali dinlemekle öğrenmelerine katkıda bulunurlar. Başka bir arkadaşla çalışmak da bu çocuklar için iyi olabilir.

#### Öğretmenlere ipuçları

Bu öğrencilere önceden kaydedilmiş bilgiyi dinletebilirsiniz. Bu mümkün olmazsa kendi kendilerine yüksek sesle okumalarına ya da bir arkadaşını okurken dinlemelerine izin verin. Yazılı ödevlerde büyük ihtimalle ekstra zamana gereksinim duyabilirler.

### Görerek

#### Ders çalışırken

Görsel öğrencilerin çalışabilecekleri derli toplu ve karışık ve kalabalık olmayan bir yere gereksinimleri vardır. Ders notları tutmaları yararlıdır. Ders kitabında ya da yazılı metinlerdeki resimlerden çalışmak bu öğrencilere çok uygundur. Bu öğrenciler genellikle yazılı sınavlarda başarılıdır.

#### Öğretmenlere ipuçları

Bu öğrencilerle çalışırken tahtaya yazarken onlara arkanızı dönmeyin çünkü bu öğrenciler siz konuşurken sizin ağızınızı görmek isteyeceklerdir. Görsel öğrenciler ders anlatımı sırasında eğer not tutmuyorsa dersten kolayca uzaklaşacaklardır. Bu öğrenciler yazılı yönergelere gereksinim duyarlar. Bu öğrenciler için genellikle okumayı öğrenirken fonetik yöntem uygun olmamaktadır.

**Kaynak:** *Nancy Cheatwood Ellis ngayle*