

İHKİB KAĞITHANE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
TEKSTİL TEKNOLOJİSİ ALANI TEKSTİL BASKI VE DESENCİLİĞİ DALI 11. SINIF SEÇMELİ TEMEL TEKNİK RESİM DERSİ
2017- 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

| SÜRE | | | GENEL AMAÇLAR VE AMAÇLAR | İÇERİK (KONULAR) | YÖNTEM VE TEKNİKLER | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
|--------|-------|----------|--|---|-------------------------|---|--------------------------|
| AY | HAFTA | D. Saati | | | | | |
| | | | | MODÜL-1.GEOMETRİK ÇİZİMLER (40/32) | | | |
| | | | | Faaliyet 1:Yazı ve rakam | | | |
| EYLÜL | 1 | 2 | | Öğrencilerle Tanışma, Dersin İşlenişi Hakkında Bilgilendirme, Teknik Resimin Tanımı | | | |
| | 2 | 2 | Teknik resmin endüstrideki yeri önemi ve tanımını kavrar. | 1-Teknik resmin endüstrideki yeri, önemi ve tanımı. | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| EKİM | 1 | 2 | Çizim araç ve gereçlerini tanıyarak nasıl kullanacağını kavrar ve kullanmayı uygular. | 2-Çizim araç ve gereçleri.-Kağıtlar ve çeşitleri, -cetveller | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| | 2 | 2 | Yazı ve rakamları,çizgi çeşitlerini kavrar ve uygular | 3-Yazı ve rakamlar. 4-Çizgi ve çeşitleri. | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| | 3 | 2 | Doğrularla ilgili geometrik çizimleri kavrar ve uygular. | 5-Doğrularla ilgili geometrik çizimler. a-Doğru parçasını iki eşit parçaya bölmek, | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| | 4 | 2 | Doğrularla ilgili geometrik çizimleri kavrar ve uygular. | 5-Doğrularla ilgili geometrik çizimler. b-Doğru üzerindeki noktadan pergelle dikme çıkmak | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | 29 EKİM CUM.BAYR. |
| | | | | Faaliyet 2:Doğrular, daireler ve düzlemler | | | |
| KASIM | 1 | 2 | Aaçılarla ilgili geometrik çizimleri (açıların çizilmesini,açıların taşınmasını)kavrar ve uygular. | 1-Aaçılarla ilgili geometrik çizimler: a-Aaçıların çizilmesi b-Aaçıların taşınması, | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| | 2 | 2 | Bir açının iki eşit parçaya bölünmesini ve Çokgenlerin (dörtgenin) çizimini kavrar ve uygular. | c-Bir açının iki eşit parçaya bölünmesi, 2) Çokgenlerin çizimi: a-Üçgen çizimi, b-Dörtgen çizimi, | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| | 3 | 2 | Öğrenci bilgilerinin ölçümü | | | | 1. UYG.SIN. |
| | 4 | 2 | Aaçılarla ilgili geometrik çizimleri (beşgen ve altıgen çizimini) kavrar ve uygular. | c-Beşgen çizim, d-Altıgen çizimi, | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| | 5 | 2 | Aaçılarla ilgili geometrik çizimleri (Yedigen ve sekizgen çizimini) kavrar ve uygular. | eYedigen çizimi,f-Sekizgen çizimi | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| ARALIK | 1 | 2 | (dokuzgen ve genel metod ile çokgen) kavrar ve uygular. | g-dokuzgen çizim h-Genel metod ile çokgen çizimi | Uygulama | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| | 2 | 2 | Teğet ve doğrularla ilgili çizimleri kavrar ve uygular. | 3-Çember, Teğet ve doğrularla ilgili çizimler | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| | 3 | 2 | İki Daire üzerindeki bir noktadan teğet çizilebilmeyi kavrar ve uygular. | a- Daire üzerindeki bir noktadan teğet çizimi, | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|-------------------------|---------------------------------|--------------|
| A | 4 | 2 | İki Daireye dışındaki bir noktadan teğet çizimini kavrar ve uygular. İki daireye içten ortak teğet doğru çizmek | b- Daireye dışındaki bir noktadan teğet çizimi | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| | 5 | 2 | Öğrenci bilgilerinin ölçümü | | Uygulama | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | 2. UYG. SIN. |
| OCAK | 1 | 2 | Oval çizimi kavrar ve uygular. Küçük eksen verilen ovali çizer. | 4-Oval çizimleri. | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| | 2 | 2 | Elips çizimini kavrar ve uygular. Helisel çizimleri kavrar ve uygular. | 5-Elips çizimleri. | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| | 3 | 2 | Elips çizimini kavrar ve uygular. Helisel çizimleri kavrar ve uygular. | 6-Helis çizimleri | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| YARIYIL TATİLİ | | | | | | | |
| | | | | MODÜL2 GÖRÜNÜŞ ÇIKARMA (40/32) | | | |
| | | | | Faaliyet 1:Görünüş çıkarma | | | |
| ŞUBAT | 1 | 2 | İz düşüm kavramının tanımını ve sınıflandırılmasını kavrar. | A) Görünüş çıkarma; 1-İz düşüm kavramının tanımı ve sınıflandırılması. | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| | 2 | 2 | İzdüşümün tanımını ve çeşitlerini kavrar, konik ve merkezi perspektif çizimleri uygular. | 2-İz düşüm düzlemlerinin tanımı ve çeşitleri. A-Konik (Merkezi) izdüşüm B-Paralel izdüşüm | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| | 3 | 2 | İzdüşümün tanımını ve çeşitlerini kavrar, konik ve merkezi perspektif çizimleri uygular. | A-Konik (Merkezi) izdüşüm B-Paralel izdüşüm C-Noktanın izdüşümü | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| | 4 | 2 | Noktanın ve doğruların izdüşümünü kavrar ve uygular. | C-Noktanın izdüşümü D-Doğruların izdüşümü | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| MART | 1 | 2 | Görünüş çıkarmanın kurallarını görünüşün tanımı ve çeşitlerini kavrarve uygular. | 3-Görünüş çıkarmanın kuralları. 4-Görünüşün tanımı ve çeşitleri. | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| | 2 | 2 | Tek, iki ve üç görünüşle ifade edilen parçaları öğrenir ve uygular. | 5-Tek görünüşle ifade edilen parçalar. 6-İki ve üç görünüşle ifade edilen parçalar. | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| | 3 | 2 | Ortak görünüşlü parçaların çizimini kavrar ve uygular. | 7-Ortak görünüşlü parçalar. | UYGULAMA | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| | 4 | 2 | Perspektif görünüşlerden üç görünüş çizebilmeyi kavrar ve model parça çizimlerini uygular. | 8-Perspektif resimler ve model parçalar | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| NİSAN | 1 | 2 | Perspektif görünüşlerden üç görünüş çizebilmeyi kavrar ve model parça çizimlerini uygular. | 8-Perspektif resimler ve model parçalar | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| | 2 | 2 | Eksik olan görünüşleri tamamlar ve Ortak görünüşlere ihtiyaç duyulan parça çizimini kavrar ve uygular. | 9-Ortak görünüşlere ihtiyaç duyulan parçalar. 10-Eksik verilmiş görünüşler | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| | 3 | 2 | BİLGİLERİN ÖLÇÜMÜ | 23.Nisan Ulusal Egemenlik ve ÇocukBayramı | | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | 1. UYG. SIN. |
| | 4 | 2 | Eksik görünüşleri tamamlar. İzdüşüm metoduyla görünüşü çizer. Özel metodlarla görünüşleri tamamlar. | 11.Eksik verilmiş görünüşler 13.Özel görünüşler. 12.Yardımcı görünüşleri ihtiyaç duyulan parçalar | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| | | | | Faaliyet 2:Kesit görünüş | | | |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|----------------------------|---------------------------------|--------------------|
| MAYIS | 1 | 2 | Kesit kavramının tanımını ve kesit görünüş çeşitlerini kavrar. | B) Kesit görünüş;1-Kesit alma kavramının tanımı 2- Kesit görünüş çeşitleri. | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| | 2 | 2 | Kesit çeşitlerinin çizimlerini kavrar ve uygular. | D-Kademeli kesit, E-Profil kesit, F-Döndürülmüş kesit 3-Kesit alma kuralları. | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| | 3 | 2 | BİLGİLERİN ÖLÇÜMÜ | | 19Mayıs Genç. Spor Bayramı | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | 2. UYG.SIN. |
| | 3 | 2 | Tam kesit çizimlerini kavrar ve uygular. Yarım kesit çizimlerini kavrar ve uygular. | A-Tam kesit B-Yarım kesit, C-Kısmi kesit | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| | 5 | 2 | Kesit almayı kavrar ve uygular. | D.Kesit alma kuralları | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |
| HAZ | 1 | 2 | Kesit almayı kavrar ve uygular. | D.Kesit alma kuralları | Anlatım, Uyg., Gösterim | Modül, Bilg., Etkileşimli Tahta | |

Serdar AYDEMİR

Rasim KILIÇ

Nihat ÖRTEN

Yasemin KIRIMLI

Hatice BOZER

Ayhan PINARLI

İsmail ÇAKMAZ

Marifet ASLAN

Canan YÜREK

./ 09 /2017
UYGUNDUR
Mehmet K.TALASLI
Okul Müdürü